**استمارة لطاقم المدرسة – للتشخيص النفسي التعليمي**

**تفاصيل الطالب\ة:**

**اسم العائلة:ـــــــــــــــــــــــــــ اسم الطالب:ــــــــــــــــــــــــــــ الجنس: انثى\ ذكر**

**رقم الهوية: ــــــــــــــــــــــــــ تاريخ الولادة: ـــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اسم الأب: ــــــــــــــــــــــــــــــــــ أسم الأم:ــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**وضع العائلة:  متزوجون  مطلقون  منفصلون أرملة\ة**

**هاتف البيت:ـــــــــــــــــــــــــــــــ هاتف الوالدين:ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان السكن:ـــــــــــــــــــــــ**

**البريد الالكتروني للأهل: ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اسم المدرسة :ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ الصف: ــــــــــــــــــــــــــــــــــ اتجاه التعليم:ـــــــــــــــــــــــ**

**اسم المدير: ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ المدة الزمنية التي يعرف بها الطالب:ـــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اسم المستشار\ة ـــــــــــــــــــــــــــــ هاتف: ــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**البريد الالكتروني :ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ المدة لزمنية التي يعرف بها الطالب\ةــــــــــــــــــــــــــ**

اسم المربي\ة: ـــــــــــــــــــــــــــــــ هاتف: ـــــــــــــــــــــــــــــــ

البريد الالكتروني:ـــــــــــــــــــــــــــــــــ المدة لزمنية التي يعرف بها الطالب\ةــــــــــــــــــــــ

اسم القائم على تعبئة الاستمارة:ـــــــــــــــــــــــــــ بتاريخ: ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**سبب التحويل والتوجيه للتشخيص:ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**حسب معرفتك إذا كان هناك تشخيصات سابقة يرجى ذكرهاــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اسم الفاحص:ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ بتاريخ: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**نوع التشخيص: نفسي  نفسي- تعليمي  اصغاء وتركيز  آخر**

**سبب التشخيص : شخصي  الخدمات النفسية  كوبات حوليم آخر**

**صف أداء الطالب في المدرسة بشكل عام :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**المجالات التي ينجح فيها الطالب وتظهر فيها قدراته ومهاراته:**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**أداء الطالب\ة في المجال الاجتماعي:**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**هل يوجد ظاهرة سلوكية تذكر( أرق- خوف- قلق- ضغط وقت الامتحان- بكاء، عزلة- عنف- نوبات غضب- غيابات متكررة)**

**كيف يتعامل الطالب مع الصعوبات، الفشل أو الاحباط؟**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**بناء على تعاملك وتقييمك للطالب هل يوجد لديه صعوبة في الإصغاء( حتى في حال عدم وجود تشخيص رسمي) كيف يمكنك وصف هذه الصعوبة؟**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الأداء التعليمي:**

**المجالات التي تكشف عن قدرات ومهارات جيدة لدى الطالب في التعليم**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الاهتمام والمتابعة ( تحضير الوظائف، الاستعداد للحصة، مستوى الدافعية ، المشاركة في الصف )**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**القراءة: ( الطلاقة والدقة، مستوى القراءة، مستوى فهم المقروء)**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الكتابة : (قراءة نص ،التنظيم والترتيب، معرفة الأحرف، وتيرة الكتابة، الأخطاء الإملائية )**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**مستوى التعبير الكتابي: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**مستوى التعبير الشفوي: ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**هل يوجد فجوة ما بين التعبير الشفوي والتعبير الكتابي؟ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الحساب: ( التمكن من العمليات الحسابية الأربعة، صعوبات أخرى)**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اللغة الانجليزية: ( فهم المسموع، القراءة، فهم المقروء، الكتابة، التعبير، صعوبات أخرى)**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**هل يوجد صعوبات محددة في مواضيع أخرى؟ ما هي؟**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**هل حصل الطالب على مساعدة من المدرسة أو بساعات أخرى بعد الظهر؟ وضح نوع المساعدة :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**هل طاقم المدرسة يوصي بملائمات في طرق التدريس أو عن طريق ملائمة اختبارات يمكن أن تساعد الطالب\ة؟**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ما هي التوصيات وهل تم محاولة تطبيقها في إطار المدرسة ؟ اذا ما تم تطبيقها، ما مدى تأثيرها؟**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات وإضافات أخرى**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اسم الاخصائي\ة النفسي : ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ المحطة: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**يمكن التواصل عبر هاتف:ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ البريد الالكتروني: ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**